

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
Госавтоинспекции
по г. Набережные Челны

« »

Кадилов Р.З.

2025

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профилактики
Территориального управления в
г. Набережные Челны

Билмутдинова Р.Р.

2025

СОГЛАСОВАНО:

Директор
МАУДО «ГДТДиМ №1»
г. Набережные Челны

Певгова Т.А.

2025

СОГЛАСОВАНО:

Управление образования
Исполнительного комитета
г. Набережные Челны

Кашапов Н.В.

2025

**Городская профильная программа
по безопасности дорожного движения
«Юные инспекторы движения»
для учащихся 1 классов
общеобразовательных организаций города**

Возраст участников: 1 класс

Срок реализации: 1 год

Руководитель программы:

педагог-организатор отдела
технического и декоративно
прикладного творчества

Михеева Елизавета Владимировна

г. Набережные Челны
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи.....	5
4. Содержание программы.....	6
5. План мероприятий.....	7
6. Материально-техническое обеспечение.....	8
7. Характеристика ожидаемые результатов.....	8
8. Мониторинг по итогам реализации программы.....	9
9. Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы.....	9
10. Список литературы.....	10
11. Приложения.....	11

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование программы	Городская программа по безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
Актуальность Программы	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из направлений совместной деятельности Городского дворца творчества детей и молодежи №1 и отделения пропаганды ГАИ. Постоянные изменения дорожно-транспортной среды нашего города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности детей и подростков. С этой целью была разработана городская программа по безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» направленная на: – ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на проезжей части и их практического применения через игровые технологии, – социализацию и воспитание культуры поведения в условиях дорожно-транспортной среды.
Разработчик Программы	Михеева Елизавета Владимировна, педагог-организатор отдела технического и декоративно-прикладного творчества
Цель Программы	Содействие формированию знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся как участников дорожного движения.
Адресация программы	Учащиеся первых классов. От каждой общеобразовательной организации одна команда численностью до 4 человек.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Участник программы: – знает правила безопасного поведения в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира; – умеет пользоваться полученными знаниями в конкретной дорожной ситуации; – имеет навыки сознательного поведения в дорожно-транспортной ситуации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Городская программа по безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих документах:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Указ Президента Республики Татарстан от 6 декабря 2014 г. №УП-1115 «О мерах по обеспечению безопасности движения в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 декабря 2013 г. №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2022 годы», подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» (продлена до 2025 г. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 июля 2020 г. №623);
- Региональный проект «Безопасность дорожного движения в Республике Татарстан на 2019-2024 годы» в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №1206 от 28.12.2020 года «О реализации мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан, сокращению ДТП и снижению тяжести их последствий»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждено Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443;
- СанПиН 2.4.4.33648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

Актуальность программы:

В нашем городе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из направлений совместной деятельности Городского дворца творчества детей и молодежи №1 и отделения пропаганды ГАИ.

Постоянные изменения дорожно-транспортной среды нашего города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности детей и подростков. С этой целью была разработана городская программа по безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» направленная на:

- ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на проезжей части и их практического применения через игровые технологии,
- социализацию и воспитание культуры поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

Это дает возможность детям обеспечить безопасность для самих себя и других участников дорожного движения на проезжей части.

Программа предназначена для учащихся 1 классов, имеет социально-педагогическую направленность. Срок реализации 1 год.

Идея программы – способствовать формированию знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся как участников дорожного движения.

Проблема дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием детей младшего школьного возраста, весьма актуальна. Дети начальных классов все больше времени проводят на улице без сопровождения родителей. Сегодня это активные участники дорожного движения – пешеходы, велосипедисты, завтра - будущие водители.

Особенностью психического и личностного развития младших школьников 7-8 лет является отсутствие главного навыка безопасного поведения – предвидения скрытой опасности. Основная задача педагогов состоит в том, чтобы знания и умения, полученные детьми, были переведены в разряд навыков и доведены до автоматизма и осознания детьми опасностей и последствий, которые влечет за собой пренебрежение правилами безопасного поведения на дороге для себя и окружающих.

С этой целью программа создает условия, в которых учащиеся являются не потребителями знаний, а искателями и практиками, вовлекаются в процесс познания, имеют возможность думать, понимать, созидать, анализировать. В процессе активного взаимодействия идет обмен информацией, идеями, способами действия – взаимообогащение всех участников программы.

В программе используя формы работы, такие как: творческие музыкальные задания, интеллектуально-познавательные и познавательно – развлекательные игры, решение ситуативных задач и ситуаций, викторины, игро-беседы. Заочные творческие конкурсы проходят с привлечением родителей.

Участникам программы предлагается больше практических заданий – тренировка мышечной памяти, внимания; заданий на логическое мышление, чтобы в сложных ситуациях в условиях дорожно-транспортной среды автоматически срабатывал здравый смысл и инстинкт самосохранения.

На основе изучения дорожной грамоты в процессе учебно-игровой деятельности, основанной на решении конкретных дорожных ситуаций, идет формирование потребности в правильном поведении на дороге и осознание скрытых опасностей дорожного движения.

Новизна программы определяется тем, что учащиеся получают субъективно новые знания, закрепляют знания, которые есть, участвуя в мероприятиях с использованием игровых, интерактивных методов и форм практического взаимодействия между собой, с педагогом, с окружающей действительностью в процессе решения проблемных задач и реальных дорожных ситуаций.

Городская программа основывается на следующих **принципах**:

- принцип возрастной безопасности (раннее стремление самостоятельности);
- принцип социальной безопасности (соблюдение определенных норм и правил поведения);
- принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания (осознание детьми правил безопасного поведения).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Городская программа по безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» для учащихся вторых классов представляет собой комплекс мероприятий, организуемых для достижения следующей цели и ряда задач:

Цель программы: содействие формированию знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся, как участников дорожного движения.

Задачи:

- обучать практическим навыкам безопасного движения в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира посредством игровых технологий и творческих конкурсов;
- развивать коммуникативные, творческие и мыслительные навыки посредством игровых технологий и творческих конкурсов;
- воспитывать культуру поведения школьников на проезжей части в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира, посредством ознакомления с правилами дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание городской программы отражает современные тенденции развития нашей страны. Программа постоянно обновляется в соответствии с современными правилами безопасности дорожного движения, а также учитывается специфика дорожного движения нашего города.

Программа включает в себя 9 мероприятий:

- 6 очных встреч;
- 3 заочных мероприятия.

Перед стартом программы проводится муниципальный методический семинар на тему: «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми младшего школьного возраста» и региональный конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Минутка дорожной безопасности».

На старте программы каждой команде выдается «Дневник безопасности» городской программы «Юные инспекторы движения» в котором делаются отметки об участии во всех конкурсах и встречах при помощи проставления баллов.

Дневник безопасности является подтверждающим документом участия в каждом мероприятии программы.

По итогам баллов и активности участия команд в мероприятиях выявляются победители, и награждаются на закрытии программы.

В программе принимают участие образовательные учреждения города Набережные Челны, по одному первому классу от параллели.

Мероприятия проходят 1 раз в месяц.

О точной дате и времени проведения команды оповещаются заранее.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Время проведения	Название мероприятие	Форма мероприятия
1	Сентябрь	- муниципальный практико-ориентированный семинар по безопасности дорожного движения «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми младшего школьного возраста» - старт программы «Знакомство команд»	Очно Заочно
2	Октябрь	Интеллектуальная игра «ФликероФ»	Очно
3	Ноябрь	Квиз-игра «День памяти»	Очно
4	Декабрь	Семейный творческий конкурс видеороликов «Внимание, дети!»	Заочно
5	Январь	Конкурс фотографий «Ребенок-главный пассажир»	Заочно
6	Февраль	Беседа-игра «Медицинский мешочек»	Очно
7	Март	День творчества «День рождения ЮИД»	Очно
8	Апрель	Семейная игра «Наш друг-велосипед»	Очно
9	Май	Закрытие программы «ПДД-шоу»	Очно

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические пособия:

- комплект плакатов «Правила безопасности дорожного движения»;
- магнитная доска «Элементы улицы»;
- пособие «Мы изучаем правила безопасности дорожного движения»;
- разработки проведения игровых конкурсов, ситуативных разборов;
- стенды по правилам безопасности дорожного движения;
- авторские разработки.

2. Дидактические пособия:

- дорожные знаки;
- игровой материал;
- плакаты (формы перекрестков);
- слайды с дорожными ситуациями;
- макеты пешеходного перехода («пешеходный переход» на перекрестке);
- фотоматериал и видеоматериал для заданий;
- авторские разработки;
- наклейки.

3. Компьютерное обеспечение:

- ноутбук;
- экран;
- проектор.

4. Техническое обеспечение:

- велосипеды – 3 шт;
- шлем для велосипедиста -1 шт;
- защита для велосипедов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Участники городской программы по итогам первого года будут ЗНАТЬ:

Как пешеход:

- для чего нужны СВЭ, и каким образом они способствуют безопасности на проезжей части;
- знаки для пешехода: пешеходные переходы, предупреждающие знаки;
- отличие пешеходного светофора от транспортного светофора;
- переход проезжей части на транспортный светофор;
- правила перехода проезжей части;

Как пассажир:

- правила перевозки детей в личном и общественном транспорте;
- правила поведения в автомобиле, в общественном транспорте;
- алгоритм действий при выходе их из личного и общественного транспорта;

Как велосипедист:

- правила поведения велосипедиста на проезжей части;
- основные правила эксплуатации велосипеда.

Участники городской программы по итогам первого года будут УМЕТЬ:

- различать знаки дорожного движения и сигналы светофора для пешеходов, велосипедистов;
- адекватно оценивать дорожную ситуацию и соблюдать правила в соответствии с ситуацией.

Участники городской программы по итогам первого года приобретут НАВЫКИ:

- различать дорожные знаки, адресованные водителям и пешеходам;
- навыки соблюдения правил безопасного поведения на проезжей части.

МОНИТОРИНГ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевыми индикаторами программы являются:

- Тест на определение уровней сформированности знаний по безопасному поведению на улицах и проезжей части (прил.№1).
- Тест на определение уровня сформированности умений каждого участника команды: составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог (прил.№2).
- Тест на определение уровня сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части (прил.№3).
- Активное участие команд во всех мероприятиях программы.
- Отсутствие участников программы в дорожно-транспортных происшествиях по собственной неосторожности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для отслеживания результатов реализации программы используются следующие формы:

- Способы и формы выявления результатов: тесты, творческие задания, викторины, интеллектуально-познавательные игры, игры-беседы.
- Способы и формы фиксации результатов: протоколы, сводные ведомости, маршрутные листы, Дневник Безопасности.
 - Способы и формы предъявления результатов: творческие работы участников программы, протоколы наблюдений, фото, видео процесса работы, отзывы педагогов и родителей, благодарности, дипломы, Дневник Безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.В. Ковалева. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников//Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
3. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
5. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
6. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Тест № 1 на определение уровней сформированности знаний по безопасному поведению на улицах и проезжей части:

1. Кого называют пешеходом?
А) Человек, который идет по дороге пешком
Б) человек, который ходит по помещениям
2. Что такое транспорт?
А) Средства для перемещения людей, грузов.
Б) Игрушки для детских игр.
3. Для чего предназначен тротуар?
А) Тротуар – это дорожка для людей
Б) Тротуар – место для детских игр
4. Что такое перекресток?
А) Пересечение дорог
Б) Название магазина
5. Где надо переходить проезжую часть?
А) Переходить улицу можно на светофоре
Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
В) По всему участку дороги
7. Кому дает команды пешеходный светофор?
А) Для всех участников движения
Б) Для первоклассников
8. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
А) Красный
Б) Желтый
В) Зеленый
9. Зачем нужны дорожные знаки?
А) Для красоты и эстетики улиц
Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
10. Где можно кататься на велосипеде?
А) На проезжей части улицы
Б) На специально отведенных местах
11. Для чего нужны световозвращающие элементы?
А) Для красоты
Б) Для безопасности

Тест №2 на определение уровня сформированности умений каждого участника команды: составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог.

Тест № 3 на определение уровня сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части при переходе улицы и проезжей части по сигналам светофора и

пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)

Навык применения правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

[illegible]